



O.B.S. De Toverbal

**Middelweg West 178
9076 GE
St.-Annaparochie**

Tel. 0518-401562

Email detoverbal@elanowg.nl

info@elanowg.nl

www.obsdetoverbal.nl

Brin. 18 PT 01

School

gids



Schooljaar 2020 – 2021

Inhoudsopgave

1.	Voorwoord	3
2.	De school	4
2.1	De naam van de school	4
2.2	Het schoolgebouw en situering	4
2.3	De directie	4
2.4	De grootte van de school	4
2.5	Het bestuur.....	4
2.6	Passend onderwijs	5
3.	De identiteit van de school	6
3.1	Openbaar onderwijs.....	6
3.2	Waar de school voor staat	6
3.3	Veiligheid en veilig schoolklimaat.....	6
3.4	Onze visie en missie.....	7
3.5	Visie op burgerschap en sociale integratie	9
3.6	School-ondersteuningsprofiel	10
4.	De organisatie	11
4.1	Wie werken er waar & wanneer in de school?	11
4.2	Schooltijden.....	13
4.3	Het vakantierooster in het	16
4.4	Aanmelding van uw kind(eren) en inschrijvingsprocedure.....	17
4.5	4-jarigen.....	18
4.6	Ons onderwijsaanbod	19
4.7	Doorstroombeleid.....	21
4.8	Ziekte en verlof	22
4.9	Jassen en luizen	23
4.10	Contact tussen ouder en school	23
4.11	Bij vertrek	25
4.12	Bewegingsonderwijs	25
4.13	Techniek onderwijs	26
4.14	Schakelklas	26
4.15	Huiswerk.....	26
4.16	Bibliotheek	27
4.17	Jarig en trakteren:	27
4.18	Foto- en video opnames, website en privacy.....	27
4.19	Schoolfonds/vrijwillige ouderbijdrage.....	28
4.20	Het dragen van hoofddoeken.....	28
4.21	Klachtenregeling	28
4.22	Samenwerking met ketenpartners	29
5.	Belangrijke namen, adressen en telefoonnummers	29

1. Voorwoord

Geachte ouders / verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van onze school De Toverbal.

In deze schoolgids kunt u lezen over de dagelijkse gang van zaken bij ons op school, in het bijzonder voor dit huidige schooljaar.

Obs De Toverbal is administratief een nevenvestiging van obs 't Fonnemint, te Sint Annaparochie.

Qua beleid heeft de Toverbal zijn eigen visie en missie.

Ons onderwijsproces en schoolontwikkeling is gericht op het NT2 onderwijs.

Onze school bevindt zich op het terrein van het AZC in Sint Annaparochie.

De leerlingenpopulatie bestaat voornamelijk uit Nieuwkomers.

In deze schoolgids wordt de specifieke situatie van De Toverbal beschreven.

Hebt u na het lezen van deze gids nog vragen, komt u dan gerust bij ons binnen. Een gesprek en een kijkje in school geeft vaak veel duidelijkheid.

Namens het team obs De Toverbal,

Johanna Hooiveld,

Directeur

Lees en bewaar deze schoolgids goed !!!

2. De school

2.1 De naam van de school

De naam van onze school is bedacht door de leerlingen van de basisscholen in St. Annaparochie.

De kleuren van de bal staan symbool voor de diversiteit aan landen van waar de kinderen op de Toverbal afkomstig zijn.

De klassen van de kinderen hebben de naam van één van de kleuren van de toverbal.

2.2 Het schoolgebouw en situering

De school is gevestigd op het Asielzoekerscentrum, net buiten het dorp St. Annaparochie en is een nevenvestiging van Obs 't Fonnemint uit St. Annaparochie.

Het gebouw De Toverbal is geopend op 3 maart 2003.

De school beschikt over 6 ruime klaslokalen, een grote gemeenschappelijke hal en een speellokaal voor de onderbouw.

Alhoewel de school op het centrum staat, heeft de school een eigen schoolplein.

2.3 De directie

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur, Johanna Hooiveld. Zij is twee dagen, op maandag en donderdag, op de school aanwezig. Margriet van der Pal is als coördinator de hele week met uitzondering van de maandag aanwezig; zij is tevens veiligheidscoördinator en aanspreekpunt bij afwezigheid van de directie.

2.4 De grootte van de school

Aan het begin van het huidige schooljaar gaan er ongeveer 70/75 leerlingen naar school. In de loop van het schooljaar komen er nog een aantal 4-jarige kinderen bij. Door in- en uitstroom kan het leerlingenaantal sterk wisselen.

Het team bestaat uit een locatiedirecteur, een coördinator, 8 leerkrachten, twee intern begeleiders en 2 onderwijsassistenten.

2.5 Het bestuur

Obs de Toverbal valt met nog 21 andere basisscholen onder de "ELAN Onderwijsgroep". Binnen het bestuur werken drie samenwerkingsscholen en 18 openbare basisscholen. Alle achttien openbare basisscholen van de gemeenten Waadhoeke, Ferwerderadiel en Leeuwarden werken hierin samen. Het bestuur bestaat uit vijf leden, die door de gemeenteraden worden benoemd, op voordracht van het bestuur of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Samen met circa 200 personeelsleden en de ouders/verzorgers probeert de stichting een goede bijdrage te leveren aan optimalisering van de ontwikkelingskansen van de ruim 1600 leerlingen.

Het bestuur staat voor sturen op afstand en wil een toezichthoudende en bijsturende rol vervullen. Visie en beoogde resultaten zijn daarbij het primaire domein van het bestuur.

De scholen worden aangestuurd door algemeen directeur Dhr. M. Vrolijk.

2.6 Passend onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. In het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân wordt in de plannen nadrukkelijk geanticipeerd op de zorgplicht.

Het uitgangspunt van de beleidslijn "Passend Onderwijs" is dat leerlingen tijdig de juiste ondersteuning en begeleiding krijgen. Daarom is ons bestuur aangesloten bij: **Het expertisecentrum Noordwest Fryslân Het Spectrum**

Met ingang van 1 augustus 2014 is het expertisecentrum primair onderwijs Noordwest Fryslân Het Spectrum opgericht. Het expertisecentrum primair onderwijs Noordwest Fryslân Het Spectrum heeft als hoofddoel: 'Het inrichten van een ondersteuningsstructuur, waarbij alle leerlingen die hulp krijgen, die ze nodig hebben om een ononderbroken ontwikkelingsproces te doorlopen'. Vanuit het expertisecentrum Noordwest Fryslân kunnen ambulante begeleiders worden ingezet om de leerkrachten te ondersteunen bij de begeleiding van leerlingen met een ondersteuningsvraag met het doel om de deskundigheid van de leerkrachten te vergroten. De ambulante begeleiders van het expertisecentrum Noordwest Fryslân bestaan uit de voormalige ambulante begeleiders van Weer Samen Naar School (ambulante begeleiders: leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek, jonge risicokinderen) en uit de voormalige ambulante begeleiders van RENN4 (ambulante begeleiders ernstige gedrag- en werkhoudingsproblematiek). Daarnaast zijn er uren beschikbaar bij het Steunpunt Onderwijs Noord voor de inzet van ambulante begeleiders met expertise voor leerlingen vanuit het voormalige cluster 3 (ZMLK, ZL, LG, MG).

3. De identiteit van de school

3.1 Openbaar onderwijs

De Toverbal is een openbare basisschool voor onderwijs aan anderstalige kinderen. Voor de kinderen die afkomstig zijn van het AZC spreken wij van "nieuwkomers".

Op De Toverbal zijn kinderen en volwassenen van alle gezindten en nationaliteiten welkom. Wij respecteren alle levensovertuigingen. Er wordt geen onderscheid gemaakt naar aanleiding van iemands afkomst. Ieders opvatting wordt gerespecteerd.

3.2 Waar de school voor staat

In de loop der jaren heeft het team van De Toverbal, naast de studie "Specialist Nieuwkomers onderwijs", een goede *knowhow* opgebouwd als het gaat om het aanleren van de Nederlandse taal aan anderstalige kinderen. De school heeft zijn eigen lesprogramma ontwikkeld en past dat voortdurend aan wanneer de schoolpopulatie daarom vraagt.

De school biedt onderwijs op maat aan anderstalige kinderen. Daarbij gaan we uit van de mogelijkheden van de kinderen. We streven naar balans tussen de mogelijkheden van het kind én de taken die moeten worden uitgevoerd.

Het aanleren van de Nederlandse taal is erop gericht dat de kinderen zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in onze maatschappij. Voorts vinden wij het belangrijk dat de kinderen zich de Nederlandse normen en waarden eigen kunnen maken.

Tenslotte streven we ernaar de kinderen zo snel mogelijk door te kunnen laten stromen naar een reguliere vorm van basis- of voortgezet onderwijs.

3.3 Veiligheid en veilig schoolklimaat

Wij vinden het belangrijk dat de school voor de kinderen een veilige, warme en stimulerende omgeving is. Ieder kind moet het fijn vinden bij ons op school en moet zich veilig voelen.

De omgang met elkaar is gebaseerd op vertrouwen, respect en openheid. Dit geldt voor zowel de leerlingen als ook voor de ouders en de leerkrachten.

Pas wanneer een kind zich veilig voelt kan het zich ontwikkelen.

De schoolomgeving is uitdagend ingericht zodat de kinderen worden uitgenodigd tot leren. Rust en regelmaat vinden wij belangrijk. De kinderen hebben behoefte aan orde en structuur. Daarom hebben wij vaste en duidelijke regels op school.

Eén keer per maand wordt er in school een "*maandopening*" georganiseerd. Dit evenement wordt door alle kinderen van school bezocht. Nieuwe kinderen worden welkom geheten en de jarige kinderen en leerkrachten worden gefeliciteerd. Deze viering is één van de vele activiteiten naast het lesgeven waarmee we de vrolijkheid en saamhorigheid willen bevorderen.

We vinden het belangrijk dat alle betrokkenen in school zorg dragen voor een veilig schoolklimaat. Door de ELAN Onderwijsgroep is een samenhangend

veiligheidsbeleid vastgesteld. Elke school zorgt voor een schooleigen invulling en implementeert het plan. Onze school heeft een veiligheidsplan. Het veiligheidsplan van de school ligt op school ter inzage.

Een onderdeel van het veiligheidsplan is het: Pestprotocol

Op onze school willen we er alles aan doen om pesten heel serieus aan te pakken. Daartoe is een beleidsstuk vastgesteld, waarin een pestprotocol is opgenomen. Doel van dit pestprotocol: een protocol tegen pesten probeert door samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken. Hiermee willen we het geluk, het welzijn en de toekomstverwachting van de kinderen verbeteren.

Om verschillende (veiligheids-)redenen kan de directie overgaan tot het schorsen of verwijderen van een leerling. Dit gebeurt nooit zomaar en gaat altijd in overleg met u, het bestuur en de leerplichtambtenaar. De school volgt hierin het vastgestelde stappenplan: Protocol "Schorsen en Verwijderen" van ELAN Onderwijsgroep. Dit protocol is op uw verzoek in te zien.

De Arbo-wet schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfshulpverleners moet hebben. Minimaal een keer per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden met de groepen 1 t/m 8, een aantal teamleden zijn in bezit van een diploma Bedrijfs Hulp Verlening (BHV-er).

Een van deze BHV-ers, Margriet v/d Pal, is aangesteld als veiligheidscoördinator. De school beschikt over een ontruimingsplan. Belangrijk voor U als ouder is om te weten dat in geval van een calamiteit uw kind niet van school mag worden weggehaald zonder toestemming van de leerkracht. U moet ook niet naar school bellen in verband met overbelasting van de telefooncentrale.

De veiligheidsbeleving van de leerlingen wordt 10 wekelijks gemonitord met behulp van een observatielijst op de leerlingenkaart.

Tweejaarlijks worden leerkrachten hierop bevraagd d.m.v. een organisatie-breed tevredenheidsonderzoek.

Leerkrachten dienen in principe geen medicijnen toe. Alleen wanneer dit op verantwoording van de ouders is (bv. puffjes bij astma).

De onafhankelijke vertrouwenspersoon

Op de achterste pagina van deze schoolgids staat de meest recente naam en de contactgegevens van de vertrouwenspersoon van de ELAN Onderwijsgroep.

3.4 Onze visie en missie

Op De Toverbal werken wij aan een veilig, warm en gestructureerd pedagogisch klimaat. In het onderwijs aan onze leerlingen gaan wij uit van de mogelijkheden van onze kinderen. We streven naar een juiste afstemming tussen iedere leerling en zijn/haar mogelijkheden. Wij kijken hierbij naar de didactische onderwijsbehoeften en de pedagogische onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Door

deze afstemming proberen we leer- en ontwikkelingsproblemen zoveel mogelijk te vermijden.

De inrichting van de zorgstructuur is op zo'n manier dat alle leerlingen de zorg krijgen die ze nodig hebben om een ononderbroken ontwikkelingsproces te kunnen doorlopen.

Speerpunten van onze school zijn:

- het aanbieden van onderwijs op maat
- het werken in niveaugroepen
- het werken in kleine groepen
- elke dag ligt de nadruk op de Nederlandse taal en rekenen
- elke dag is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling middels de SOEMO-methode.
- aandacht voor de creatieve- en lichamelijke ontwikkeling van het kind

Hiermee hopen wij een stevige basis te leggen voor de tijd die volgt na de periode op onze school.

Onze missie:

Kleurrijk onderwijs voor alle kinderen van De Toverbal!



3.5 Visie op burgerschap en sociale integratie

Bij De Toverbal draait alles om de leerlingen, om de kwaliteit van hun leven op school en de vorming van een hecht fundament voor hun latere sociaal en maatschappelijk leven. Onze school:

- werkt aan de brede vorming van kinderen, groeiend in handelingsgericht werken;
- zorgt voor een schoolklimaat waar opvoeding en onderwijs samengaan;
- stelt respect en vertrouwen in elkaar centraal en werkt aan het vergroten van de veiligheid.

Vanuit deze visie mogen onze kinderen in een veilige omgeving verschillend zijn, kritisch zijn en leren op een plezierige en verdraagzame manier met elkaar om te gaan en voor elkaar iets te betekenen.

Waarden en normen worden in de school voorgeleefd en geoefend. De school als gemeenschap is 'oefenplaats'. Het gaat om ervaringen in de school waarbij leerlingen kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen opdoen die hen in staat stellen om deel uit te maken van de gemeenschap en het vermogen en de wil om actief mede vorm te geven aan die gemeenschap.

Vanuit deze basis maken de kinderen kennis met andere gemeenschappen en leren ook daarin te participeren. In feite is burgerschap en sociale integratie geen nieuwe taak. Onze school geeft daar al lange tijd en op allerlei manieren vorm aan en hanteert de kerndoelen daarbij als richtlijn. Dit vormt een integraal deel van onze pedagogische opdracht, van de sociale en levensbeschouwelijke vorming.



De volgende doelen, die voor alle leergebieden van belang zijn, hebben eveneens betrekking op burgerschap en sociale integratie: reflectie op eigen handelen, uitdrukken van eigen gedachten en gevoelens, respectvol luisteren en kritiseren van anderen, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol en verantwoordelijk omgaan met elkaar en zorg voor en waardering van de leefomgeving.

Kennis van culturen/ cultuureducatie

Het gaat er om dat leerlingen op hun niveau leren omgaan met de verschillende culturen, geloven en leefwijzen in onze Nederlandse samenleving. Daarnaast maken de kinderen op onze school ook kennis met andere kinderen, hun oorspronkelijke leefomgeving en leefwijze(n) in andere werelddelen.

Ter ondersteuning hierbij bieden wij sociale vaardigheidsvorming en -training gebaseerd op de Soemo-kaarten aan.

In deze lessen kunnen kinderen samen ontdekken wat zij en andere mensen denken, voelen, willen en doen in allerlei situaties.

Onze school maakt een keuze uit het aanbod van diverse cultuurprogramma's, waardoor alle kinderen jaarlijks een cultuur-gerichte activiteit krijgen. Door het jaar heen komen er verschillende projecten in de verschillende groepen aan de orde. Uit deze projecten kan mogelijk een uitstapje voortkomen. Als er aanleiding toe is vanuit het lesprogramma kan er door de groep een museum worden bezocht. Waar de schoolreisjes heen gaan, wordt per jaar vastgesteld door het team. Daarbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen

3.6 School-ondersteuningsprofiel

Met het school-ondersteuningsprofiel (SOP) willen wij in beeld brengen welke extra ondersteuning wij onze leerlingen bieden. Tevens wordt aangegeven welke stappen de school gaat zetten om de ondersteuning op onze school te verbeteren. Het profiel wordt in de toekomst verder ontwikkeld en getoetst.

De kwaliteit van de basisondersteuning betekent dat leerkrachten rekening houden met de onderwijsbehoeften van de leerlingen en ze bieden waar nodig ondersteuning. De basisondersteuning is afgeleid van de kwaliteitseisen die de inspectie hanteert bij het toezicht op scholen, van de aandachtspunten uit het referentiekader van de PO-Raad (o.a. preventieve maatregelen en lichte vormen van hulp) en van de afspraken die door de besturen zijn gemaakt. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid. Hierbij hebben we onderscheid gemaakt in deskundigheid die wij als school zelf in huis hebben (interne deskundigheid) en deskundigheid die wij, indien nodig, kunnen halen van buiten (externe deskundigheid)

De Toverbal is een NT2-school die veel knowhow heeft op het gebied van NT2-onderwijs en taal en gespecialiseerd is in het onderwijs aan anderstaligen. Omdat de school gesitueerd is op een Asielzoekerscentrum is er een intensieve samenwerking met COA en Medische Dienst.

De school is gebaat bij een stabiel team. Dit kan de kwaliteit van het onderwijs versterken. De beleidsuitvoering en verantwoordelijkheid ligt bij het bestuur. De interne deskundigheid is qua diversiteit beperkt. Deskundigheid qua het NT2-onderwijs springt er significant uit. Dit heeft te maken met de signatuur van de school. Daarnaast kan de school gebruik maken van externe ondersteuningsdeskundigheid, zoals schoolmaatschappelijk werk, orthopedagogie en AMK. Veel deskundigheid ligt bij de samenwerkende ketenpartners. Naast het specialist zijn als NT2-school heeft de Toverbal tevens twee schakelklassen (taal). De NT2-kennis wordt bestuur- breed ingezet en is van goede kwaliteit.

Op de Toverbal zijn een minimaal aantal fysieke voorzieningen aanwezig zoals invalidetoilet, gespreksruimte(n). Hieruit kunnen we concluderen dat de Toverbal voor kinderen & mensen met een fysieke beperking moeilijk toegankelijk is.

Om een volledig beeld te krijgen van ons SOP verwijzen we naar het exemplaar dat op school ter inzage ligt.

4. De organisatie

4.1 Wie werken er waar & wanneer in de school?

Groep:	1/2	1/2	9t/m12 j	6 t/m 8 j	mb	bb	IB- taken
Leerlingen:	kleuters	kleuters	inloop 1	inloop2	blauw	groen	
maandagmo	TW	JV	AD	CP	MD	HB	
maandagmi	TW		AD	CP	MD	HB	
dinsdagmo	TW	JV	AD	CP	MD	HB	
dinsdagmi	TW		AD	GF	MD	HB	
woensdag	MvdP	JV	AD	CP	GF	JB	IK
donderdagmo	TW	JV	ST	CP	GF	HB	IK
donderdagmi	TW		ST	CP	GF	HB	IK
vrijdagmo	TW	JV	ST	CP	GF	HB	
vrijdagmi			ST	CP	GF	HB	

Groep	Groepsnaam	Leerkracht	Aanwezig op:
1 en 2	Geel	Juf Thea Wolbert Juf Margriet vd Pal	Ma-, di-, do- en vrijdag Woensdag
Schakelklas (taal)	Paars	Juf Geertje Folkertsma Juf Cynthia Peereboom	Dinsdag middag Ma-, woe, do- en vrijdag
Schakelklas (taal)	Rood	Juf Annet Dijkstra Juf Sippie Tadema	Ma-, di, woe Do- en vrijdag
3,4 en 5	Groen	Juf Henderika Bonnema Meester Jan Braaksma	Ma, di- do- en vrijdag Woensdag
6,7 en 8	Blauw	Maaïke Dijkstra Juf Geertje Folkertsma	Maandag en dinsdag Di, woe, do- en vrijdag
	Verder zijn aanwezig:	Jan Braaksma	Maandag en Dinsdag ICT en reken - coördinator
	Directeur	Johanna Hooiveld	Ma- en donderdag
	Ondersteunend IB-er IB-er	Geertje Folkertsma Ingrid Klumper	Dinsdag Woe- en donderdag
	Coördinator	Margriet van der Pal	Di-, do- en vrijdag
	Onderwijsassistenten	José Vriese Mariska Halma	Iedere ochtend Woe-, do. ochtend en vr. ochtend



4.2 Schooltijden

Dag	Groep	Tijd 's ochtends	Tijd 's middags
Maandag	Geel/ Oranje Kleuters 4 jaar	08.25 uur – 12.00 uur	Vrij van school
	Geel/Oranje Kleuters 5/6 jaar	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Rood-schakelklas	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Paars-schakelklas	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Blauw, groep 3-5	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag	Groen, groep 6-8	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Geel/Oranje Kleuters 4 jaar	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Geel/Oranje Kleuters 5/6 jaar	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Rood-Schakelklas	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Paars-schakelklas	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
Woensdag	Blauw, groep 3-5	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Groen, groep 6-8	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Geel/Oranje kleuters	08.25 uur – 12.15 uur	Vrij van school
	Rood-Schakelklas	08.25 uur – 12.15 uur	Vrij van school
	Paars-schakelklas	08.25 uur – 12.15 uur	Vrij van school
Donderdag	Blauw, groep 3-5	08.25 uur – 12.15 uur	Vrij van school
	Groen, groep 6-8	08.25 uur – 12.15 uur	Vrij van school
	Geel/Oranje Kleuters 4 jaar	08.25 uur – 12.00 uur	Vrij van school
	Geel/ Oranje Kleuters 5/6 jaar	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Rood-Schakelklas	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag	Paars-schakelklas	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Blauw, groep 3-5	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Groen, groep 6-8	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur
	Geel/Oranje kleuters	08.25 uur – 12.00 uur	Vrij van school
	Rood-Schakelklas	08.25 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 14.30 uur

- De kinderen die 4 jaar zijn gaan alleen op ochtend naar school.
- Wanneer kinderen 5 jaar geworden zijn mogen ze ook op de middag naar school, behalve op vrijdagmiddag.

- De kinderen die de Nederlandse taal nog moeten leren (leerlingen die nog maar net in Nederland zijn), gaan elke dag naar groep Rood of Paars. Wij noemen deze klassen de Schakelklas.

Op tijd komen

De bel gaat 's morgens om 8.25 uur en 's middags om 12.25 uur, zodat wij op tijd met de lessen in de klas kunnen beginnen.

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind(eren) op tijd op school komen !!!!!

Kinderen die 3 keer te laat op school komen, moeten op school nablijven om de verloren tijd weer in te halen.

Speciaal voor de kinderen uit groep geel/oranje - groep 1 & 2

Voor de kleuters gaan de deuren van de school 's morgens om 8.15 uur open.

Het begin van de schoolochtend en middag

's Morgens vanaf 8.15 uur en 's middags vanaf 12.15 uur is er op het plein een leerkracht aanwezig voor het houden van toezicht. Vanaf die tijd mogen de kinderen op school komen en op het plein spelen. De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 kunnen op het schoolplein spelen tot dat de leerkrachten de kinderen mee naar binnen nemen.

Kleine pauze

Alle kinderen hebben 's ochtends pauze. De kinderen uit de groepen Rood, Paars, Blauw en Groen gaan eerst eten en drinken en daarna om 10.00 een kwartier buiten spelen.

De kinderen uit groep Geel/Oranje gaan om 10.00 uur fruit eten en spelen daarna buiten of hebben bewegingslessen in het speellokaal.

Grote pauze

Kinderen die op school eten van 12.00 uur - 12.15 uur nemen zelf eten en drinken mee. Tijdens het eten zijn er twee leerkrachten/onderwijsassistenten aanwezig om toezicht te houden. Om 12.15 uur gaan de kinderen naar buiten.



*In de pauze en onder schooltijd
wordt er **GEEN** snoep gegeten!
Geef uw kind in de pauze fruit of
een gezonde boterham mee!*

4.3 Het vakantierooster in het schooljaar 2020-2021

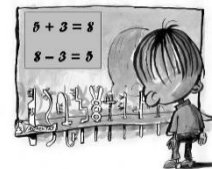


Vakantie regeling 2020-2021

Naam:	Van:	Tot en met:
Eerste schooldag	17-08-2020	
Herfstvakantie	10-10-2020	18-10-2020
Kerstvakantie	19-12-2020 Vanaf 12.00 uur vrij	03-01-2021
Voorjaarsvakantie	20-02-2021	28-02-2021
Paasvakantie	02-04-2021	05-04-2021
Meivakantie	01-05-2021	16-05-2021
Hemelvaart	13-05-2021	14-05-2021
Pinksteren	23-05-2021	24-05-2021
Zomervakantie	10-07-2021 Vanaf 12.00 uur vrij	22-08-2021
Extra vrij *Studiedagen team: *Koningsdag Administratiefvrij vanaf 12.00 uur Lowandag	10-03-2021 27-04-2021 27-10-2020 21-01-2021 29-06-2021 Nog niet bekend	

Vakantieregeling schooljaar 2019-2020 urenberekening

In 2006 is de nieuwe Wet op de Schooltijden van kracht geworden. De wijzigingen hebben betrekking op het totaal aantal uren per jaar, het aantal dagen per week en de MR (medezeggenschapsraad) moeten betrokken worden bij het vaststellen van de schooltijden. De tekst van de nieuwe wet luidt: "Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat leerlingen in acht schooljaren tenminste 7520 uren onderwijs ontvangen, met dien verstande dat de leerlingen in de eerste vier leerjaren ten minste 3520 uren onderwijs en in de laatste vier schooljaren ten minste 3760 uren onderwijs ontvangen". Een berekening leert dat gemiddeld in de onderbouw (eerste vier leerjaren) **tenminste** 880 uur les moet worden gegeven (dit is nu ook het geval), en in de bovenbouw **tenminste** 940 uur (dat was tenminste 1000 uur). Het gemiddelde over het totaal aantal lesuren moet **tenminste** 940 uur bedragen. Leerlingen krijgen dus over de gehele basisschoolperiode evenveel les als in het verleden het geval was.



Urenberekening

oor het schooljaar
2020-2021

Berekening jaartotalen:

OB...uren BB.....uren

	Bijtelling:	gr.1/2:	5,5	gr.5/8:	5,5	gr. 3/ 4:	5,5
(alleen gele velden invullen)							
groep:	1-jan	2		3½		0	
Lessuren (weken):	923,00		1235,00		1339,00		0,00
Bijtelling:	7,25		9,25		9,25		0,00
Vakanties/ vrije dagen:	-239,50		-329,50		-357,50		0,00
Totaal:	690,75		914,75		990,75		0,00
Herfst- en voorjaarsvakantie zijn adviesdata (ministerie van OCW)							

4.4 Aanmelding van uw kind(eren) en inschrijvingsprocedure

Wanneer u op het centrum komt wonen, krijgt u van de medewerkers van het COA een folder mee van onze school. Er wordt u verteld wanneer u zich moet melden voor een intakegesprek op school om uw kind/kinderen aan te melden.

Op school schrijft de coördinator uw kind/kinderen in, neemt met u enkele administratieve zaken door en geeft u een rondleiding door de school. Van hem krijgt u te horen wanneer uw kind/kinderen op school worden verwacht. Ouders van kinderen die elders, niet op het centrum wonen, maar hun kind in willen schrijven op de Toverbal om de Nederlandse taal te leren, kunnen rechtstreeks contact op nemen met de school en bellen voor een afspraak. Tijdens de afspraak die volgt schrijft de coördinator de kinderen in en laat de ouders en de kinderen de school zien. Natuurlijk maken de kinderen ook even kennis met de nieuwe meester of juf en de kinderen waar ze bij in de klas komen.

4.5 4-jarigen

Wanneer uw kind bijna 4 jaar is, mag hij/zij drie maal één ochtend in de week op school ter kennismaking mee draaien.

Dit geldt voor de kinderen die 3 jaar en 10 maanden oud zijn.

4.6 Ons onderwijsaanbod

Woordenschat:

In de kleutergroepen worden de thema's ingevuld vanuit de methode Woorden in prenten, Schatkist.

In de andere groepen gebruiken we Mondeling Nederlands Nieuw voor het aanleren van de Nederlandse Taal. Daarnaast zijn er tien thema's uitgekozen om de woordenschat uit te breiden. Dit gebeurt o.a. via Woorden en Prenten en de methode Taal in Beeld.

Aanvankelijk lezen:

Vanaf de start van het leren lezen wordt gewerkt met Veilig Leren Lezen. Veilig Leren Lezen is een aanvankelijk leesmethode waarmee alle kinderen van de Toverbal leren lezen. Deze methode gaat uit van een woord, waarna letters worden geleerd. Er wordt gewerkt met veel verschillende materialen, waardoor de kinderen op veel verschillende manieren met lezen in aanraking komen.

Voortgezet technisch lezen:

Vanaf het moment dat de kinderen kern 12 hebben gehad, komt de nadruk te liggen op vlot en correct lezen van meerlettergrepige woorden en langere zinnen. Hiervoor gebruiken we Wegwijzer, Estafette en Informatie Junior en Bij jou en bij mij.

Nederlandse Taal:

In groep 3 leren de kinderen met behulp van de methode 'Veilig Leren lezen' lezen, spellen en schrijven. In de groepen 4 t/m 8 werken we met de methode 'Taal op maat'. In 'Taal op maat' komen de volgende taalaspecten aan de orde: luisteren, spreken, stellen, lezen, taalbeschouwing (woordenschat). De kinderen leren de spelling via de methode Spelling op maat.

Begrijpend lezen:

Een goed begrip van taal is voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Er wordt gewerkt met de methode "Nieuwsbegrip". Informatie Junior, Humpie Dumpie, Estafette en Weg Wijzer worden daarnaast ingezet.

Rekenen:

In groep 1 en 2 staan veel rekenactiviteiten en begrippen centraal. Voor de instroom kinderen gebruiken we Maatwerk. Als kinderen in de methode kunnen werken, gebruiken we de methode Getal & Ruimte junior. In alle groepen worden rekenbegrippen aangeleerd. Hiervoor zijn speciale woordenlijsten met begrippen.

Schrijven:

In groep 1 en 2 vinden veel voorbereidende oefeningen plaats d.m.v. materialen om de fijne motoriek te oefenen (kralenplank), tekenen, constructiematerialen en het maken van schrijfpatronen, etc.

De motorische schrijfontwikkeling wordt in de groepen 3 t/m 8 begeleid met Pennenstreken (de blokletter versie).

Sociaal emotionele ontwikkeling:

De sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen vinden wij van even groot belang als de cognitieve ontwikkeling. Op De Toverbal wordt gebruik gemaakt van de Soemo kaarten.

Vak- en vormingsgebied	Methode
Woordenschat	Mondeling Nederlands Nieuw Woorden in prenten Taal in Beeld Woordlijsten per thema en uit Nieuwsbegrip (groep 3 t/m 8) Woorden in prenten Schatkist Woordlijsten per thema (groep 1 en 2)
Nederlandse taal	Taal op maat (groep 4 t/m 8)
Spelling	Spelling op maat (groep 4 t/m 8)
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen (groep 3 t/m 8)
Voortgezet lezen	Wegwijzer Estafette Informatie Junior
Begrijpend lezen	Humpie Dumpie Nieuwsbegrip Informatie Junior.
Rekenen	Maatwerk Getal en Ruimte Junior (groep 3 t/m 8) Meesterwerk
Schrijven	Pennenstreken blokletterversie (groep 3 t/m 8)
Sociaal – emotionele ontwikkeling	Soemo kaarten (Groep 1 t/m 8)

4.7 Doorstroombeleid

Algemene criteria voor doorstroming binnen de Toverbal

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen 10 wekelijks middels een ontwikkelingsperspectief. Dit is ons LVS (leerlingvolgsysteem), op methode-onafhankelijke toetsing gebaseerd en op de observaties en registraties van de leerkrachten. Deze gegevens worden vastgelegd op een leerlingenkaart en vormen de basis voor beoordeling van de leerprestaties van kinderen, dus ook hun ontwikkelingsniveau.

Doorstroom naar een volgende groep is afhankelijk van de vorderingen in het ontwikkelingsperspectief. Deze scores worden ondersteund door een positieve registratie en observatie o.a. van de sociaal-emotionele ontwikkeling. (m.a.w. een gefundeerd advies van de groepsleerkracht)

De beslissing van doorstroming ligt bij het team en wordt besproken met de ouders.

Van De Toverbal naar een andere school voor basisonderwijs

Sommige kinderen op De Toverbal zijn al langere tijd in Nederland en spreken al goed Nederlands. Soms kan het dan beter zijn dat deze kinderen naar een andere school voor basisonderwijs gaan.

Op twee momenten in het schooljaar kunnen de kinderen die onderwijs op OBS De Toverbal volgen in principe doorstromen naar een andere school voor basisonderwijs. Dit kan gebeuren na de zomervakantie en na de kerstvakantie. De kinderen moeten dan wel aan een aantal voorwaarden voldoen. De kinderen worden op OBS De Toverbal getest op het gebied van lezen, woordenschatontwikkeling, rekenen, begrijpend lezen en spelling. Deze testgegevens leveren een beeld op van het niveau van het kind. Als dit niveau hoger is dan 80% van het gemiddelde niveau van Nederlandse kinderen in dezelfde leeftijdscategorie, is doorstroming in principe mogelijk. Naast de testen komen in een gesprek met de ouders/verzorgers vervolgens ook zaken aan bod zoals:

- de motivatie van de leerling
- is er sprake van overmatig ongeoorloofd schoolverzuim?
- de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling
- beschikt het kind naast een voldoende beheersing van de Nederlandse taal over voldoende schoolse vaardigheden zoals luisteren naar instructies, zelfstandig werken, samenwerken en het zich kunnen houden aan de regels?
- is er op korte termijn een overplaatsing van het COA te verwachten?

Na de gesprekken met de ouders / verzorgers wordt er contact opgenomen met de school waar de ouders de leerling na de kerst- of zomervakantie willen plaatsen. Met de nieuwe school worden alle belangrijke gegevens van de leerling zoals het onderwijskundig rapport, de testresultaten, en de informatie uit het gesprek met de ouders/verzorgers besproken. De ouders worden op de nieuwe basisschool uitgenodigd en de kinderen die naar een nieuwe school gaan kunnen

een middag meedoen met de klas waarin ze na de kerst- of zomervakantie zullen zitten.

De regeling voor het doorstromen van kinderen naar een andere school kent twee uitzonderingen:

1. Kinderen die in groep 1 zitten kunnen niet doorstromen. OBS De Toverbal biedt deze kinderen een veilige en vertrouwde omgeving op het terrein van het AZC.
2. Kinderen die al in groep 8 zitten stromen na de kerstvakantie ook niet door. De laatste keer dat kinderen kunnen doorstromen is daarom als de kinderen in groep 7 zitten (einde schooljaar).

Voor- en nazorg bij nieuwkomers en doorstromen

Hoewel plaatsing op onze NT2 school voor nieuwkomers in Nederland onze voorkeur heeft, is de intern begeleider van De Toverbal ook te benaderen voor zorgvragen over nieuwkomers op andere reguliere basisscholen uit de provincie. Ook begeleiden wij, indien mogelijk, onze leerlingen bij het doorstromen naar het reguliere basisonderwijs door middel van visitaties aan de ontvangende school.

Uitstroom naar voortgezet onderwijs.

Aan het einde van het schooljaar 2019-2020 zijn er 3 leerlingen doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs:

3 leerling	ISK	Piter Jelles	Leeuwarden
1 leerling	VMBO-B	Campus Middelsee	St. Annaparochie
1 leerling	MAVO/ HAVO	Coornhert Lyceum	Haarlem

4.8 Ziekte en verlof

Afmelden voor ziekte

Wanneer uw kind niet naar school kan gaan wegens ziekte, moet u dat zelf bij de leerkracht melden.



Bezoek aan dokter of tandarts

Wanneer uw kind naar de dokter of tandarts moet, dient u dat zelf te melden bij de leerkracht. De school kan alleen verlof regelen wanneer u het afsprakenbriefje van de dokter of tandarts kunt laten zien. U mag uw kind 10 minuten voor het bezoek aan de arts uit de klas halen. Uw kind kan die dag gewoon naar school. Wanneer u naar Leeuwarden moet, meldt u dit ook zelf bij de leerkracht en mag uw kind voor een dagdeel vrij van school voor dit doktersbezoek. Kinderen mogen niet door een oudste broer of zus uit school worden gehaald – dit moet u zelf doen! Wij willen u erop wijzen dat uw kind leerplichtig is en wanneer hij/zij niet ziek thuis is, gewoon naar school moet!

Verlof

U kunt alleen bij de locatiedirecteur schriftelijk verlof aanvragen als u daarvoor goede redenen hebt. Bij haar kunt u ook terecht voor de aanvraag van een vrije dag i.v.m. officiële feesten. (zie www.leerplicht.net)

4.9 Jassen en luizen

De jassen worden aan de kapstok gehangen.
Per kind is er een kapstok gereserveerd,
voorzien van de naam van het kind.
Wanneer er luis bij uw kind wordt
geconstateerd wordt u daarvan persoonlijk
door ons op de hoogte gesteld.



4.10 Contact tussen ouder en school

Wij vinden een regelmatig contact tussen ouders/verzorgers van onze leerlingen en school van groot belang. Ouders zijn altijd welkom op onze school; zij kunnen belangstellend kijken naar een werkje van hun kind of ouders kunnen een praatje maken met de leerkracht(en). Wij houden daarbij wel de lestijden in de gaten.

Er kan altijd een afspraak worden gemaakt voor tussentijds overleg met de leerkracht.

Ouderavond en informatieavond

Tweemaal per jaar wordt er een koffieochtend georganiseerd. Op deze ochtend wordt het reilen en zijlen van schoolse zaken besproken. Samen met het COA en de GGD wordt er ook vaak een thema besproken zoals bijvoorbeeld: "gezond eten".

Elke laatste donderdag van de maand zijn de ouders welkom om in de klas het werk van hun kind te bekijken.

Ouders van groep Geel/Oranje worden na het afsluiten van een thema op school uitgenodigd om te komen kijken wat de leerlingen in de afgelopen periode hebben gedaan.

Oudergesprekken – Rapportengesprekken

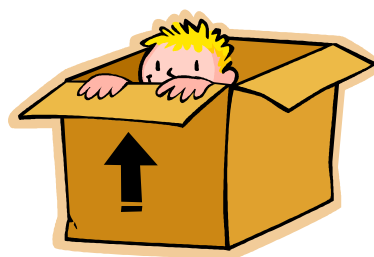
De vorderingen van onze leerlingen worden door de leerkrachten bijgehouden en bewaard in de digitale klassenmap. Op Share Point is er van elke leerling een leerlingenkaart die per periode wordt bijgewerkt en aangevuld. De vorderingen worden regelmatig besproken in het team. Er vindt, na elke periode van tien weken, een groepsoverleg plaats samen met de IB-er en de coördinator. De leerlingen worden op het juiste niveau ingeschaald n.a.v. de behaalde resultaten. Twee maal per jaar leggen we de vorderingen van uw kind vast in een rapport. U wordt dan op school uitgenodigd om samen met de leerkracht van uw kind het rapport te bespreken.

Tussentijds bent u altijd welkom om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind, de intern begeleider, locatie coördinator of de directeur om vragen

te stellen over uw kind. Wilt u dit zoveel mogelijk na schooltijd doen? Dit in verband met de lesvoorbereiding van de leerkrachten.

Nieuwsbrief

Regelmatig krijgt u een Nieuwsbrief. Deze brief houdt u op de hoogte van belangrijke informatie en data



4.11 Bij vertrek

Wanneer u, om welke reden dan ook, het centrum definitief moet verlaten, wilt u ons dan tijdig informeren? De leerkrachten hebben dan de tijd om een onderwijskundig rapport voor uw kind klaar te maken. Hierin staat beschreven hoe uw kind het op school heeft gedaan en op welk niveau uw kind presteert. Dit onderwijskundig rapport sturen we op aan de nieuwe school. U ontvangt ook zelf een kopie van het onderwijskundig rapport.

Maar ook wanneer er sprake is van een ander vertrek, zijn wij graag op de hoogte. Wij kunnen dan voorbereidingen maken voor een prettig afscheid. Wanneer u ons tenminste 2 weken voor uw vertrek op de hoogte stelt, kunnen wij de nodige papieren in orde maken.

4.12 Bewegingsonderwijs

De kinderen uit de groepen Geel/Oranje sporten in het speellokaal van de school. Gymspullen zijn op school aanwezig.

De kinderen uit de groepen Rood, Paars, Blauw en Groen gaan 1 per week naar de sportzaal in St.-Jacobiparochie of Minnertsgea. Wanneer deze lessen zijn, kunt u zien in het schema hieronder.

De kinderen worden met de bus vervoerd.
Het kan voorkomen dat de kinderen iets later dan 14.30 uur terug zijn op school.



Uw kind moet voor de sportlessen geschikte sportkleding dragen. De gymnastiekschoenen mogen alleen maar in de gymzaal gedragen worden. Kinderen die geen sportkleden mee naar school hebben, kunnen niet meedoen aan de gymlessen en blijven op school.

Alleen met een doktersverklaring kan er door de directie toestemming gegeven worden om niet mee te kunnen doen aan de gymnastieklessen. Mocht uw kind niet deel kunnen nemen aan deze lessen, dan moet uw kind wel naar school. Er worden dan andere lessen gegeven.

Rooster Bewegingsonderwijs

Sportzaal Oude Bildtzijl	Gymnastiek Vervoer: bus Kooistra Franeker
--------------------------	--

Dinsdagmiddag 13.00-14.00 uur Iedere week	Groep paars en rood
Donderdagmiddag 13.30-14.15 uur Iedere week	Groep blauw
Vrijdagmiddag sporthal Minnertsga 13.30- 14.15 Iedere week	Groep groen

4.13 Techniek onderwijs

In het schooljaar 2007-2008 is er een start gemaakt met technieklessen. De leerlingen vanaf groep 3 hebben gewerkt met techniekdozen. In deze dozen kwamen diverse thema's aan bod, zoals: bouwen, transport en ontdekken. We hebben ons als school aangesloten bij het VTB programma. Het programma VTB (Verbreding Techniek Basisonderwijs) ondersteunt basisscholen om wetenschap en techniek een structurele en geïntegreerde plek in het onderwijs te geven. Techniek heeft een vaste plek op het rooster. Op vrijdagmiddag krijgen de leerlingen van groep 4 t/m 8 techniek.

4.14 Schakelklas

De inloopklassen van de Toverbal bieden de kinderen een intensief aanbod op taalgebied voor kinderen in de groepen 3 t/m 8. Vijf dagen per week wordt middels een speciaal programma lesgegeven aan kinderen voor wie de Nederlandse taal een 2^e taal is en deze taal niet of nauwelijks beheersen. Het accent in deze klassen ligt op taalonderwijs en richt zich op mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, technisch- en begrijpend lezen en taal en spelling. Het doel is de kinderen uit de schakelklas zo snel mogelijk door te laten stromen naar de andere groepen op De Toverbal. Omdat er sprake is van een grote instroom van leerlingen, hebben we twee inloopklassen; één groep voor leerlingen uit de middenbouw (groep 3 t/m 5) en één groep voor leerlingen uit de bovenbouw (groep 6 t/m 8).

4.15 Huiswerk

De kinderen krijgen op onze school in groep 8 vanaf januari huiswerk mee naar huis. Het huiswerk is bedoeld ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De kinderen uit de andere groepen krijgen geen huiswerk mee naar huis. Dit is een bewust beleid omdat wij vinden dat de kinderen tijdens de schooluren heel hard werken en zich moeten ontspannen na schooltijd.

Wilt u toch iets samen met uw kind doen dan geven wij u de volgende tips

- Ga met uw kind naar de bibliotheek
- Lees samen een boek
- Doe samen een spelletje
- Kijk naar Nederlandstalige tv-programma's zoals Klokhuis, Jeugdjournaal en Sesamstraat.
- Zoek een sportclub voor uw kind.

4.16 Bibliotheek

In St.-Annaparochie is een bibliotheek waar uw kind boeken kan lenen. Het is gratis en wij raden u aan hier gebruik van te maken



4.17 Jarig en trakteren:

Wanneer uw kind jarig is mag hij/zij trakteren in de klas.

Uw kind mag op 1 ding trakteren: bijv. een koekje, snoepje, fruit of chips!

Op de reguliere scholen, bijv. in St. Annaparochie, wordt ook op deze manier verjaardag gevierd, dus met 1 traktatie.

De juffen en meesters hoeven geen aparte traktatie.

4.18 Foto- en video opnames, website en privacy

Het kan gebeuren dat de leerkrachten uw kind af en toe fotograferen of dat van uw kind een video-opname wordt gemaakt. Deze opnames worden uitsluitend voor school gebruikt of kunnen op de website worden geplaatst.

Mocht u hier bezwaar tegen hebben, kunt u dat melden bij de directie.

Privacy

Op De Toverbal wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. Ten behoeve van het leren en begeleiden door leerlingen op onze school hebben we die gegevens nodig. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. De meeste gegevens ontvangen wij van de ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren medewerkers van de school gegevens over onze leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en prestaties).

Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals bijvoorbeeld medische gegevens (dyslexie of adhd). De gegevens worden opgeslagen in ons administratiesysteem Dot.com. De toegang tot het programma is beveiligd en gebruik van de gegevens beperkt tot medewerkers van onze school.

Omdat De Toverbal onderdeel uit maakt van de ELAN Onderwijsgroep worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en plaatsingsbeleid.

Om persoonsgegevens van leerlingen met andere organisaties (derden) te mogen uitwisselen, wordt voorafgaand toestemming gevraagd aan de ouders en/of de leerling. Wij vragen geen toestemming als de school volgens de wet verplicht is tot het verstrekken van informatie aan derden.

Dat kan zijn aan de leerplichtambtenaar of aan het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (DUO). De verstrekking van persoonsgegevens wordt afgestemd met de ouders en alleen in uitzonderlijke gevallen wordt dit niet gedaan (bijvoorbeeld als sprake is van overmacht of een bedreigende situatie). Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden.

Voor het gebruik van foto's van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, is daar voorafgaand aan ouders bij de inschrijving om toestemming voor gevraagd. U kunt altijd beslissen om toestemming die u al

gegeven heeft, in te trekken. U kunt hiervoor terecht bij de leerkracht van de leerling of bij de directie.

4.19 Schoolfonds/vrijwillige ouderbijdrage

Op veel scholen is het gebruikelijk dat ouders gevraagd worden om een vrijwillige ouderbijdrage (schoolfonds) te betalen aan school voor de bekostiging van o.a. vieringen. Dat doen wij niet.

Onze school kan in sommige gevallen wel besluiten om voor de leerlingen buiten het centrum, een vrijwillige bijdrage voor de schoolreis te vragen.

In sommige gevallen kan daarvoor dan door ouders weer een beroep gedaan op Stichting Leergeld. (<http://www.leergeld.nl/>)

4.20 Het dragen van hoofddoeken.

Sommige ouders en kinderen stellen het dragen van een hoofddoek op prijs. Dit is geen probleem, wel adviseren wij het gebruik van een sporthoofddoek bij de gymnastiek.

4.21 Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over onderwijs, de aanpak van uw kinderen of andere zaken voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Een open gesprek geeft vaak duidelijkheid.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van de school of met een van de vertrouwenspersonen van het bestuur.

Klachtenregeling ELAN Onderwijsgroep

Deze regeling betreft de door de Vereniging van Openbare Scholen geformuleerde Modelklachtenregeling, welke compleet op school ter inzage ligt.

Hierbij de vereenvoudigde procedurele uitwerking.

ad. 1

Een klacht is een mondelinge of schriftelijke uiting van ernstige ontevredenheid over de kwaliteit van het onderwijs, het beleid dat op school wordt gevoerd dan wel omstandigheden die bij de klager grote onvrede hebben opgeroepen of als onbillijk, onjuist of onzorgvuldig worden ervaren.

ad. 2

Klachten, betrekking hebbende op artikel 1 der regeling, kunnen gedurende het schooljaar door ouders of verzorgers van leerlingen mondeling of schriftelijk worden ingediend bij het bevoegd gezag of bij een door het bevoegd gezag aan te wijzen klachtencommissie, zulks naar de keuze van de ouder/verzorger.

De klachtencommissie is samengesteld uit absoluut onafhankelijke onpartijdige personen. Naam, adres, dagtekening, alsmede een omschrijving van de klacht zijn onvoorwaardelijke onderdelen van de procedure.

Een mondelinge klacht wordt schriftelijk vastgelegd.

ad. 3

Binnen 5 werkdagen stelt de klachtencommissie/het bevoegd gezag de locatiedirecteur op de hoogte van de klacht.

ad. 4

Aan iedere school stelt het bevoegd gezag een contactpersoon aan die de klager verwijst naar de vertrouwenspersoon. Deze contactpersoon is nog niet bekend.

ad. 5

Het bevoegd gezag stelt een instantie aan die de klager begeleidt en ondersteunt bij de te volgen procedure. Deze vertrouwensinstantie is het GIMD in Leeuwarden..

ad. 6

De klachtencommissie is i.v.m. de voorbereiding van de behandeling van de klacht bevoegd alle gewenste inlichtingen in te winnen. Binnen 4 weken na ontvangst van de klacht kan door de klachtencommissie een hoorzitting worden gehouden. Schriftelijke gegevens betreffende de klacht zijn voorhanden.

ad. 7

Binnen 4 weken na de hoorzitting doet de klachtencommissie verslag van hetgeen in de hoorzitting aan de orde is geweest. In dit verslag wordt een oordeel uitgesproken, dan wel een aanbeveling gedaan.

ad. 8

Het bevoegd gezag neemt binnen 4 weken na het oordeel/ advies van de klachtencommissie een beslissing met advies betreffende de klacht.

Deze beslissing kan dan slechts worden genomen als alle door de klachtencommissie aangedragen formele gegevens bij de beslissing zijn betrokken en de aangeklaagde zich heeft kunnen verdedigen.

ad. 9

Na 4 jaar wordt deze klachtenregeling geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.



4.22 Samenwerking met ketenpartners

De Toverbal neemt ieder kwartaal deel aan het COA-overleg met de directeur(en), de wijkagent en de middenstand. Ook is er een structureel zorgoverleg met het gebiedsteam en bij het COA met het maatschappelijk werk en de GGD. Het COA verzorgt in overleg bij ons op school ook trainingen in sociale weerbaarheid gebaseerd op onze SOEMO methode. Wij wonen 2x per jaar de Lowan-bijeenkomsten bij en werken samen met andere ISK, AZC- en taalscholen in Noord-Nederland. Vanwege het 3M-project en het begeleiden van studenten werken we ook samen met opleidingsinstituten.

5. Belangrijke namen, adressen en telefoonnummers

Elan Onderwijsgroep

Postbus 31, 9050 AA Stiens

Bezoekadres: P. Jurjensstrjitte 8, 9051 BS Stiens

Telefoon: 058 2539580

mail: info@elanowg.nl

Website: www.elanowg.nl

Bankrekeningnummer: NL24BNGH02851.34.914

Inschrijfnummer Kamer van Koophandel 01123254

BTW nummer:

818765057B01

Directeur - bestuurder / dagelijks bestuur:

De heer Mark Vrolijk

E-mail: mvrolijk@elanowg.nl

Leden van het algemeen bestuur:

Mevrouw A.Wachter (voorzitter), de heren J.W.van Beem, J.Bokma, G.F.E.Rauch, en E.Elsinga

Onderwijsinspectie:

Telefoon 088-6996060

(gratis telefoonnummer 0800-8051)

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Leerplicht:

wordt uitgevoerd door de sector onderwijs van de gemeente Leeuwarden

Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden

Telefoon: 058-2338672

Schoolarts/GGD:

Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden.

Telefoon: 088 2299444

E-mail: jgz@ggdfryslan.nl

Website: www.ggdfryslan.nl

GMR:

Dagelijks bestuur: Evert Visser, Jos Tigchelaar, Lara Breuker en Marike Utzon.

Leden: Marieke Heida, Evelien Adema, Sytze van der Zwaag, Evert Visser, Dedmer Swart, Frederik Jan van der Meulen en Stijn Beerends

Landelijke Klachtencommissie:

Deze commissie wordt in stand gehouden door onderwijsgeschillen.

Contactgegevens: Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Telefoon: 030-2809590 Uitgebreide informatie is te vinden op

www.onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwenspersoon voor leerkrachten:

de heer Peter de Jong, direct bereikbaar op tel. 06 107 667 98

Via: GIMD, Abe Lenstra Boulevard 10, 8448 JB Heerenveen (postadres: Postbus 632 8440 AP Heerenveen) Tel. 088 800 85 00 E-mail: info@gimd.nl

Vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen:

Mevrouw Tjitske Feersma. Tel. 06-125 226 29, of via de e-mail:

t.feersma@cedin.nl

Vertrouwensinspecteur:

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig fysiek of geestelijk geweld: 0900-1113111 of 088-8051 (gratis)

BSO:

Via: www.kinderopvangfriesland.nl

Schoolmaatschappelijk werk:

Het COA verzorgt maatschappelijk werk, of via de gemeente: gebiedsteam Waadhoeke.

Meldpunt kindermishandeling: