



Schoolgids 2021-2022



AZC De Toverbal



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Doorstroom beleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.
De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

Ons onderwijsproces en schoolontwikkeling is met name gericht op het NT2 onderwijs.
De school bevindt zich op het terrein van het AZC in Sint Annaparochie.
Onze leerlingenpopulatie bestaat uit anderstaligen, voornamelijk Nieuwkomers.
Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids wordt de specifieke situatie van De Toverbal beschreven en vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Ook wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs De Toverbal,

Johanna Hooiveld,

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

AZC De Toverbal

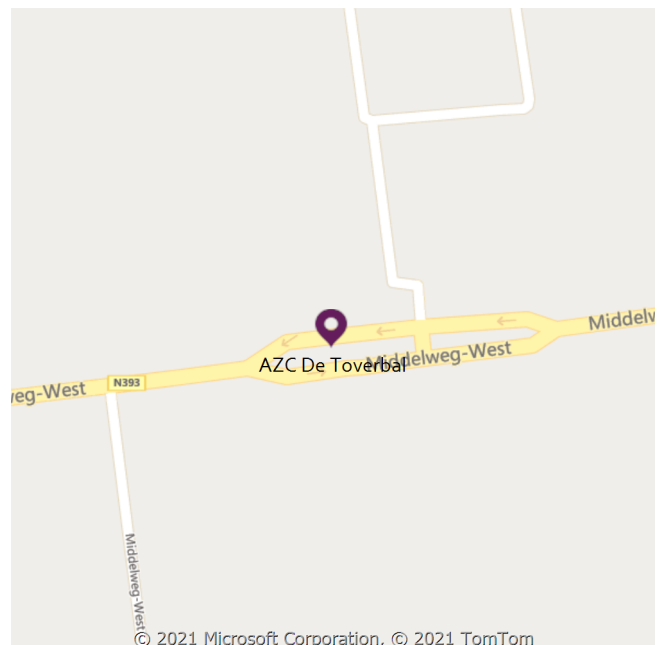
Middelweg-West 178

9076GE St.-Annaparochie

☎ 0518401562

🌐 <https://www.obsdetoverbal.nl/>

✉ detoverbal@elanowg.nl



Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 2.034

🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Johanna Hooiveld	detoverbal@elanowg.nl

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur, Johanna Hooiveld.

Zij is twee dagen in de week, op maandag en op donderdag, op de school aanwezig.

Margriet van der Pal, schoolcoördinator, is de hele week, met uitzondering van de maandag, aanwezig

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

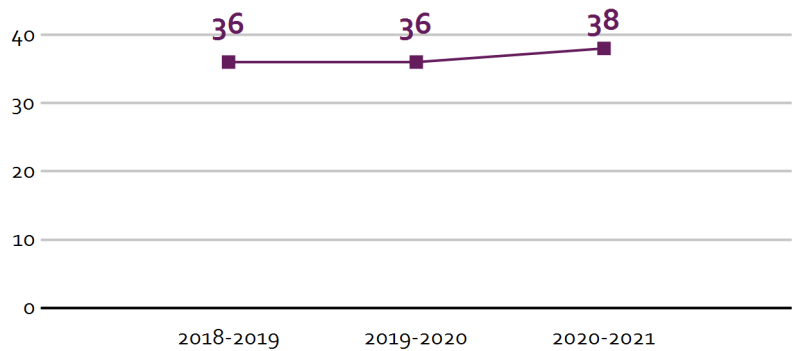
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Het werken in kleine groepen

Het werken in niveaugroepen

Onderwijs op maat

Ieder kind wordt gezien

Specialisten NT2

Missie en visie

Op De Toverbal werken wij aan een veilig, warm en gestructureerd pedagogisch klimaat. In het onderwijs aan onze leerlingen gaan wij uit van de mogelijkheden van onze kinderen.

We streven naar een juiste afstemming tussen iedere leerling en zijn/haar mogelijkheden.

Wij kijken hierbij naar de didactische onderwijs-behoefte en de pedagogische onderwijsbehoefte van onze leerlingen.

Door deze afstemming proberen we leer- en ontwikkelingsproblemen zoveel mogelijk te vermijden.

De inrichting van de zorgstructuur is op zo'n manier dat alle leerlingen de zorg krijgen die ze nodig hebben om een ononderbroken ontwikkelingsproces te kunnen doorlopen.

Speerpunten van onze school zijn: het aanbieden van onderwijs op maat, het werken in niveaugroepen.

Het werken in kleine groepen: elke dag ligt de nadruk op de Nederlandse taal en rekenen.

Op elke dag is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling waarbij we de SOEMO-methode gebruiken.

Daarnaast is er iedere dag aandacht voor de creatieve- en lichamelijke ontwikkeling van het kind.

Hiermee hopen wij een stevige basis te leggen voor de tijd die volgt na de periode op onze school.

Onze missie:

Identiteit

De Toverbal is een openbare basisschool voor onderwijs aan anderstalige kinderen. Voor de kinderen die afkomstig zijn van het AZC spreken wij van “nieuwkomers”. Op De Toverbal zijn kinderen en volwassenen van alle gezindten en nationaliteiten welkom. Wij respecteren alle levensovertuigingen. Er wordt geen onderscheid gemaakt naar aanleiding van iemands afkomst. Ieders opvatting wordt gerespecteerd.

In de loop der jaren heeft het team van De Toverbal, naast de studie “Specialist Nieuwkomers onderwijs”, een goede knowhow opgebouwd als het gaat om het aanleren van de Nederlandse taal aan anderstalige kinderen.

De school heeft zijn eigen lesprogramma ontwikkeld en past dat voortdurend aan wanneer de schoolpopulatie daarom vraagt.

De school biedt onderwijs op maat aan anderstalige kinderen. Daarbij gaan we uit van de mogelijkheden van de kinderen.

We streven naar balans tussen de mogelijkheden van het kind én de taken die moeten worden uitgevoerd.

Het aanleren van de Nederlandse taal is erop gericht dat de kinderen zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in onze maatschappij.

Ook vinden wij het belangrijk dat de kinderen zich de Nederlandse normen en waarden eigen kunnen maken.

Tenslotte streven we ernaar de kinderen zo snel mogelijk door te kunnen laten stromen naar een reguliere vorm van basis- of voortgezet onderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	18 uur	24 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal						
	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde						
	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie						
	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Levensbeschouwing						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Techniek						
	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Woordenschat						
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Burgerschap	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Sociaal Emotionele ontwikkeling	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min

Speerpunten van onze school zijn:

- Het aanbieden van onderwijs op maat
- Het werken in niveau groepen
- Het werken in kleine groepen

De nadruk ligt op het aanleren van de Nederlandse taal en het rekenen. Elke dag is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling middels de SOEMO methode en aandacht voor de creatieve en lichamelijke ontwikkeling van het kind.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Invalidetoilet

2.2 Het team

- Groep geel (1,2) Krijgt les van juf Thea op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag staat juf Margriet voor de groep.
- Groep rood (schakelgroep) krijgt les van juf Annet op maandag, dinsdag en woensdag. Juf Sippie is er op donderdag en vrijdag.
- Groep paars (schakelgroep) krijgt les van juf Maaike op maandag, dinsdag en woensdag. Op donderdag en vrijdag staat juf Cynthia voor de groep.
- Groep blauw krijgt les van juf Geertje op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Meester Jan staat maandag voor de groep.
- Groep groen krijgt les van juf Henderika op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag geeft meester Jan aan deze groep les.

Onderwijsassistenten: juf José is er elke ochtend om groepen te ondersteunen en juf Mariska is er op woensdagochtend, donderdagochtend en vrijdagochtend om groepen te ondersteunen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

U kunt alleen bij de locatiedirecteur schriftelijk verlof aanvragen als u daarvoor goede redenen hebt. Bij haar kunt u ook terecht voor de aanvraag van een vrije dag i.v.m. officiële feesten. (zie www.leerplicht.net)

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kids First Peuteropvang "Tutti Frutti"*.

Ondersteuning van het jonge kind.

Kleuters leren spelenderwijs.

We werken op school volgens de methode Schatkist.

Het aanbod daaruit is afhankelijk van het niveau van de leerlingen op dat moment.

Wel proberen we hierin te op individueel niveau te differentiëren.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet via deze leerlijnen en door observaties.

Hiermee brengen we het gedrag, het spelen, het werken, de taal- en rekenontwikkeling, het omgaan met anderen, inzichtelijk in de individuele leerlingenkaart.

Zo kunnen wij vaststellen of een kind zich voldoende ontwikkelt, dan wel een voorsprong of een vertraging in de ontwikkeling heeft.

Als wij vinden dat uw kind op school extra hulp nodig heeft, hoort u dat zo snel mogelijk van ons.

Wanneer dat inderdaad nodig is, schakelen we, in overleg met u, hulp van buitenaf in.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Aanbod muzikale vorming + scholing.
- Mondeling Nederlands Nieuw.
- Kwaliteitszorg – 4 kaarten.
- Oudercontact/ -participatie, digitale geletterdheid.
- Nieuwe aanv. leesmethode: KIM-versie.
- Effectief klassenmanagement/lestijdverlies.
- Digitale geletterdheid + scholing

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen staan ingepland in het jaarplan en op de agenda van de teamvergaderingen en komen daarin aan bod.

De aanschaf van de nieuwe methodes en bijpassende scholingen zijn systematisch ingepland uitgevoerd en geëvalueerd.

Het project ouderbetrokkenheid en digitale geletterdheid bestaat deels uit een gesubsidieerd project. De school en het COA werken hierin samen en hebben een projectplan gemaakt waarin de doelen, uitgezette acties en evaluaties uitgewerkt worden.

De 4 kwaliteitskaarten (WMK) worden jaarlijks ingepland. Elan en de school verzorgen daarvan elk 2.

Het effectief klassenmanagement wordt gemonitord door te observeren tijdens jaarlijkse klassenbezoeken.

Tevens kunnen er aanvullend externe deskundigen gevraagd worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Toverbal is een NT2-school die veel knowhow heeft op het gebied van NT2-onderwijs en taal en daardoor gespecialiseerd is in het onderwijs aan anderstaligen.

Omdat de school gesitueerd is op een Asielzoekerscentrum is er een intensieve samenwerking met COA en Medische Dienst.

Dit versterkt de kwaliteit van ons onderwijs.

De school maakt gebruik van ketenpartners en externe ondersteuningsdeskundigheid, zoals politie, middenstand, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagogie en Veilig Thuis.

Naast het specialist zijn als NT2-school heeft de Toverbal aanvullend twee schakelklassen (taal). Ook scholen uit de omgeving kunnen gebruik maken van deze faciliteit.

De NT2-kennis wordt bestuur-overstijgend ingezet en is van goede kwaliteit.

Op de Toverbal zijn een minimaal aantal fysieke voorzieningen aanwezig zoals invalidetoilet, gespreksruimte(n).

Hieruit kunnen we concluderen dat de Toverbal voor kinderen & mensen met een fysieke beperking minder toegankelijk is.

Onze (on)mogelijkheden voor leerlingplaatsing en -ondersteuning hebben wij beschreven in het bijgevoegde school-ondersteuningsprofiel (SOP).

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	8
 Rekenspecialist	5
 Specialist Nieuwkomers onderwijs	9

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We zetten de SOEMO kaarten in om situaties en omgangsregels met elkaar te bespreken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Veiligheids enquête en WMK voor bovenbouw.

Wij vinden het belangrijk om te weten of de leerlingen zich veilig voelen. De meeste leerlingen van onze school spreken de Nederlandse taal niet. Daarom hebben we een veiligheidsenquête gemaakt met behulp van foto's en pictogrammen. In de meest gevorderde taalgroep wordt de WMK kaart afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van der Pal	mvdpal@elanowg.nl
vertrouwenspersoon	Van der Pal	mvdpal@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor dit schooljaar willen we een nieuwe vorm voor de ouderbetrokkenheid uitzetten. In samenwerking met het COA willen we een groep ouders formeren. Deze groep hebben we "Ouder Hulp Groep" genoemd. Zij denken mee over schoolse zaken en zij fungeren als bruggenbouwers voor ouders (gezinnen) die nieuw op het centrum komen. Voor vragen kunnen de ouders ook naar de "Ouder Hulp Groep" gaan. Op deze manier kunnen we gemakkelijker ouders vinden die willen helpen met bijvoorbeeld voorlezen in eigen taal, vertalen van informatiebronnen en andere hand -en spandiensten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders worden geïnformeerd d.m.v. de Social Schools app. Daarnaast is de website van de school up- to- date. Er zijn ouders die geen device hebben om de app op te downloaden. Daarom geven wij ook informatie via briefjes.

Klachtenregeling

Op de website van Elan Onderwijsgroep wordt de klachtenregeling beschreven.

Website: <https://www.elanonderwijsgroep.nl>

Onder het kopje praktische informatie kunt u bij de button belangrijke documenten, de klachtenregeling inzien.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouder Hulp Groep

De inzet van de Ouder Hulp Groep is net voor de zomervakantie begonnen. We hopen de ouders in te kunnen zetten voor o.a. voorleesprojecten, kunst-en cultuur projecten, luizencontrole, versieren van de school, vertalen van informatie, terugkoppelen van ideeën.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. De school mag geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Obs de Toverbal krijgt van het COA een bijdrage per leerling, hiervan kunnen festiviteiten, schoolreisje e.d. betaald worden. Ouders van leerlingen die woonachtig zijn "buiten" het centrum kunnen gebruik maken van: Sam& (Samen voor alle kinderen). Sam& is een samenwerkingsverband van Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job. Ouders kunnen een aanvraag doen voor de voorzieningen die de organisaties bieden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind niet naar school kan gaan wegens ziekte, moet u dat zelf bij de leerkracht melden. U kunt ook per email of telefoon melden dat uw kind ziek is, of een afspraak heeft bij de dokter of tandarts.

De school kan alleen verlof regelen wanneer u het afsprakenbriefje van de dokter of tandarts kunt laten zien. U mag uw kind 10 minuten voor het bezoek aan de arts uit de klas halen. Uw kind kan die dag gewoon naar school. Wanneer u naar Leeuwarden moet, meldt u dit ook zelf bij de leerkracht en mag uw kind voor een dagdeel vrij van school voor dit doktersbezoek. Kinderen mogen niet door een oudste broer of zus uit school worden gehaald – dit moet u zelf doen! Wij willen u erop wijzen dat uw kind leerplichtig is en wanneer hij/zij niet ziek thuis is, gewoon naar school moet!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt alleen bij de locatiedirecteur schriftelijk verlof aanvragen als u daarvoor goede redenen hebt. Bij haar kunt u ook terecht voor de aanvraag van een vrije dag i.v.m. officiële feesten. (zie www.leerplicht.net)

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u op het centrum komt wonen, krijgt u van de medewerkers van het COA een folder mee van onze school. Er wordt u verteld wanneer u zich moet melden voor een intakegesprek op school om uw kind/kinderen aan te melden. Op school schrijft de coördinator uw kind/kinderen in, neemt met u enkele administratieve zaken door en geeft u een rondleiding door de school. Van haar krijgt u te horen wanneer uw kind/kinderen op school worden verwacht. Ouders van kinderen die elders, niet op het centrum wonen, maar hun kind in willen schrijven op de Toverbal om de Nederlandse taal te leren, kunnen rechtstreeks contact op nemen met de school en bellen voor een afspraak. Tijdens de afspraak die volgt schrijft de coördinator de kinderen in en laat de ouders en de kinderen de school zien. Natuurlijk maken de kinderen ook even kennis met de nieuwe meester of juf en de kinderen waar ze bij in de klas komen.

4-jarigen

Wanneer uw kind bijna 4 jaar is, mag hij/zij drie maal één ochtend in de week op school ter kennismaking mee draaien. Dit geldt voor de kinderen die 3 jaar en 10 maanden oud zijn.

4.5 Doorstroom beleid

Algemene criteria voor doorstroming binnen de Toverbal

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen 10 wekelijks middels een ontwikkelingsperspectief.

Dit is ons LVS (leerlingvolgsysteem), op methode-onafhankelijke toetsing gebaseerd en op de observaties en registraties van de leerkrachten. Deze gegevens worden vastgelegd op een leerlingenkaart en vormen de basis voor beoordeling van de leerprestaties van kinderen, dus ook hun ontwikkelingsniveau.

Doorstroom naar een volgende groep is afhankelijk van de vorderingen in het ontwikkelingsperspectief. Deze scores worden ondersteund door een positieve registratie en observatie o.a. van de sociaal-emotionele ontwikkeling. (m.a.w. een gefundeerd advies van de groepsleerkracht) De beslissing van doorstroming ligt bij het team en wordt besproken met de ouders.

Van De Toverbal naar een andere school voor basisonderwijs

Op twee momenten in het schooljaar kunnen de kinderen die onderwijs op OBS De Toverbal volgen in principe doorstromen naar een andere school voor basisonderwijs. Dit kan gebeuren na de zomervakantie en na de kerstvakantie. De kinderen moeten dan wel aan een aantal voorwaarden voldoen. De kinderen worden op OBS De Toverbal getest op het gebied van lezen, woordenschatontwikkeling, rekenen, begrijpend lezen en spelling. Deze testgegevens leveren een beeld op van het niveau van het kind. Als dit niveau hoger is dan 80% van het gemiddelde niveau van Nederlandse kinderen in dezelfde leeftijdscategorie, is doorstroming in principe mogelijk.

Naast de testen komen in een gesprek met de ouders/verzorgers vervolgens ook zaken aan bod zoals:

- de motivatie van de leerling
- is er sprake van overmatig ongeoorloofd schoolverzuim?
- de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling
- beschikt het kind naast een voldoende beheersing van de Nederlandse taal over voldoende schoolse vaardigheden zoals luisteren naar instructies, zelfstandig werken, samenwerken en het zich kunnen houden aan de regels?
- is er op korte termijn een overplaatsing van het COA te verwachten?

Na de gesprekken met de ouders / verzorgers wordt er contact opgenomen met de school waar de ouders de leerling na de kerst- of zomervakantie willen plaatsen. Met de nieuwe school worden alle belangrijke gegevens van de leerling zoals het onderwijskundig rapport, de testresultaten, en de informatie uit het gesprek met de ouders/verzorgers besproken. De ouders worden op de nieuwe basisschool uitgenodigd en de kinderen die naar een nieuwe school gaan kunnen een middag meedoen met de klas waarin ze na de kerst- of zomervakantie zullen zitten. De regeling voor het doorstromen van kinderen naar een andere school kent twee uitzonderingen:

1. Kinderen die in groep 1 zitten kunnen niet doorstromen. OBS De Toverbal biedt deze kinderen een veilige en vertrouwde omgeving op het terrein van het AZC.
2. Kinderen die al in groep 8 zitten stromen na de kerstvakantie ook niet door. De laatste keer dat kinderen kunnen doorstromen is daarom als de kinderen in groep 7 zitten (einde schooljaar).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In het onderstaande schema staat beschreven hoe de cycli opgebouwd zijn. De leerkrachten stellen voor een periode van tien weken per vakgebied een programma met doelstellingen samen en bedenken vooraf wat leerlingen nodig hebben om de gestelde doelen te behalen. De doelen worden vastgelegd op de leerlingenkaart. De doelen van de Leerlijn van Emmen worden hiervoor als leidraad gebruikt. Het jaaroverzicht van de zorgcycli met data groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen zijn opgenomen in de centrale agenda van de Toverbal.

Werkwijze per periode: Week 1 – 10 : programma uitvoeren.

Week 8: leerling toetsen.

Week 9: leerkracht vult leerlingenkaart in & inleveren bij intern begeleider.

Week 10: groepsbespreking met interne begeleider en coördinator Toverbal. Indien nodig bijstellen leerlingenkaart.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De leerlingen van de Toverbal maken geen eindtoets. Ze krijgen ontheffing omdat ze korter dan 4 jaar in Nederland wonen.

5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt gebaseerd op de behaalde resultaten passend bij de te verwachten doelen van de Leerlijn van Emmen.

Als een leerling 12 jaar is en de Nederlandse schooltaal nog niet begrijpt, dan verwijzen wij in de meeste gevallen door naar het ISK.

Als een leerling 1.5 jaar bij ons op school zit, dan is ons streven dat deze leerling een passende plek gaat krijgen binnen het regulier (voortgezet) onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Omgaan met zichzelf en ander

Omgaan met volwassenen

Zorg hebben voor de omgeving

De leerling moet in staat zijn om op een adequate manier omgaan met zichzelf en andere kinderen, met volwassenen en met zijn omgeving.

De school moet extra aandacht schenken aan de cultuurverschillen van de schoolpopulatie. Door de sterke wisseling in leerlingen die komen en leerlingen die gaan, gebruiken wij de gouden weken elke eerste week van een nieuwe periode.

Als leerlingen deelnemen aan leeractiviteiten waarin hun moedertaal en hun identiteit worden erkend en gewaardeerd, heeft dit een positieve invloed op zowel hun welbevinden als het schoolse leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Deze doorgaande leerlijn voor de sociaal-emotionele vaardigheden helpt leerlingen bij hun sociale weerbaarheid en emotionele ontwikkeling. Anderzijds leren leerlingen zich 'te gedragen': welk gedrag past bij welke situatie? Welk gedrag kan door anderen als hinderlijk en kwetsend worden ervaren? Ook op die ondersteuning mogen kinderen rekenen. Het draagt bij aan een veilig leefklimaat en het kerndoel burgerschap.

Elke kaart behandelt een sociaal-emotioneel woord: alleen, heimwee, zenuwachtig, stoer. Of probeert leerlingen vaardigheden aan te leren, bijvoorbeeld 'Je spullen terug vragen' of 'Belangstelling tonen voor een ander'. Ook brengen de kaarten vergissingen van kinderen aan de orde, bijvoorbeeld 'Als een vriendje bij mij thuis speelt, ben ik de baas', of 'Als iemand mij een klap geeft, mag ik terug slaan'.

In elke klas hangen pictogrammen passend bij emoties als verdrietig, blij, boos. Op deze manier kunnen leerlingen die net op school zijn en de taal nog niet spreken toch aangeven hoe ze zich voelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Continuurooster. Leerlingen die woonachtig zijn buiten het AZC blijven over.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:25 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Groep 1 gaat alleen de ochtend naar school.

Dinsdag: Groep 2 is vrijdagmiddag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Paasvakantie	15 april 2022	18 april 2022
Koningsdag	27 april 2022	27 april 2022
Meivakantie	28 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren	05 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur J. Hooiveld	maandag en donderdag	8:30- 16:00
Coördinator M. van der Pal	dinsdag t/m vrijdag	8:30-16:00
Intern Begeleider I. Klumper	dinsdag en woensdag	8:30- 15:00

Twee maal per jaar leggen we de vorderingen van uw kind vast in een rapport. U wordt dan op school uitgenodigd om samen met de leerkracht van uw kind het rapport te bespreken. Tussentijds bent u altijd welkom om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind, de intern begeleider, locatie coördinator of de directeur om vragen te stellen over uw kind

Elke laatste donderdag van de maand zijn de ouders welkom om in de klas het werk van hun kind te bekijken.

Tweemaal per jaar wordt er een koffieochtend georganiseerd. Op deze ochtend wordt het reilen en zijlen van schoolse zaken besproken.

