



NT2 onderwijs

Obs De Toverbal
Middelweg West 178
9076 GE Sint Annaparochie
Brin 18PT-01

Telefoon 0518-401562
E:detoverbal@owgfier.nl
www.detoverbal.nl

Verslag Schakelklas(sen) Obs De Toverbal schooljaar 2018-2019

• Hoe het begon

Sinds augustus 2008 is er op de Toverbal gestart met een speciale klas: de schakelklas. In deze klas worden alle kinderen (van 6 t/m 12 jaar) met een taalachterstand 's morgens opgevangen. 's Middags volgen deze kinderen de lessen bij hun leeftijdgenootjes in verschillende groepen.

• Onderwijs op de Toverbal

Omdat de instroomleerlingen veelal de Nederlandse taal totaal niet beheersen, bieden wij deze kinderen start-onderwijs aan in onze Schakelklas(sen). Dit betekent echter dat in de Schakelklas – gemiddeld genomen – eens per 2 weken een nieuw lesprogramma begint. Niveaugroepen moeten constant worden aangepast en kinderen stromen, indien mogelijk, door naar andere leerkrachten of naar een reguliere basisschool.

• Doel van de schakelklas

De schakelklas van obs De Toverbal biedt deze kinderen een intensief taalonderwijs aan. Vijf dagen per week wordt door middel van een speciaal programma les gegeven aan kinderen voor wie de Nederlandse taal een 2^e taal is. Het doel van dit intensieve lesprogramma is dat de kinderen na 1 tot 2 jaar (afhankelijk van de individuele ontwikkeling van het kind) kunnen doorstromen naar het reguliere (basis)onderwijs. Zo snel mogelijk toetsen wij deze kinderen, ieder kind dat instroomt in een Schakelklas begint op zijn/haar eigen niveau. Op De Toverbal zijn nu 2 schakelklassen, deze zijn ingericht op individueel niveau en onderwijsaanbod.

• Belangrijk

Door het samenvoegen van niet- Nederlandstalige kinderen in een schakelklas ontlasten wij collega's in de regio van een tijdrovende lesvoorbereiding. De Toverbal beschikt over de "knowhow", het materiaal en de lessen op het gebied van NT2 en de expertise van omgang met deze nieuwkomers. Als onze leerlingen kunnen doorstromen naar het reguliere basisonderwijs naar keuze is het voor de ontvangende school duidelijk wat deze kinderen al kunnen en wat ze nog nodig hebben. Tevens hebben wij de mogelijkheid om zowel de kinderen als de ontvangende school hierbij te begeleiden.

• Wat leren de kinderen in de schakelklas

Het taalonderwijs in de schakelklas richt zich op:

- Mondelinge taalvaardigheid:
 - luistervaardigheid
 - spreekvaardigheidsontwikkeling
 - woordenschat
- Beginnende geletterdheid
- Taal
- Spelling
- Aanvankelijk technisch lezen
- Voortgezet technisch lezen
- Begrijpend lezen

De gehele dag staat in het teken van de Nederlandse taal. Er worden ook andere vakken gegeven, zoals bijvoorbeeld rekenen, gymnastiek, creatieve vakken en techniek. Wekelijks wordt er aandacht besteed aan groepsvorming, omgaan met elkaar en sociale vaardigheden.

- **Adaptief**

Doordat elk kind op De Toverbal vanuit een verschillende situatie binnenkomt, zal de leerroute per kind uniek zijn. Daarom wordt er in de schakelklas(sen) veel getoetst. Na elk toets-moment wordt de leerroute/fase per kind opnieuw aangepast. Op deze wijze sluit het speciale lesprogramma zo goed mogelijk aan bij de leerling en worden optimale resultaten behaald.

- **Fasesysteem**

We werken op De Toverbal met een vier-fasen systeem. In dit vier-fasen leerplan staan de criteria omschreven die aangeven wat er van een leerling verwacht wordt na respectievelijk tien/twintig/ dertig en veertig weken onderwijs, wanneer ze eenmaal zijn ingedeeld bij een zogenaamde jaargroep. Dit wordt aan de hand van toetsing en indicatorenlijsten vastgesteld. De school heeft een toets-planner ontwikkeld waarin het vier fasen leerplan opgenomen is. Als registratiesysteem wordt er een leerlingenkaart gebruikt waar de ontwikkeling van elk kind systematisch (steeds na 10 weken) gevolgd en eventueel aangepast wordt.

- **Kleuters**

De 4-, 5- en soms 6-jarige kinderen komen in de kleutergroep terecht. Deze groep kleuters spreekt de Nederlandse taal niet of nauwelijks. In de praktijk komen deze kinderen rechtstreeks uit bijv. Syrië, Eritrea, Polen, Hongarije en Turkije. Een groot aantal kinderen heeft een traumatisch verleden. Deze kinderen moeten zich eerst veilig leren voelen, acclimatiseren, wennen aan onze wijze van communiceren (taal), wennen aan de omgangsvormen, wennen aan het speelmateriaal en wennen aan sociaal spel. In het schooljaar 2018-2019 had de kleutergroep gemiddeld 19 leerlingen, dus de beschikbare onderwijsassistent voor de kleutergroep werd ook in deze groep ingezet. Bij de kleutergroep staat de basisopvoeding en het leren van basisvaardigheden/begrippen centraal.

- **Onderwijsassistenten**

Sinds januari 2011 wordt in de Schakelklassen elke ochtend een onderwijsassistent ingezet. Deze is onontbeerlijk voor de ondersteuning omdat er een constante instroom van nieuwe kinderen is. Vanaf februari 2017 is er voor de ochtenden nog een aanvullende onderwijsassistent ingezet. Dit, omdat de instroom in deze groepen hoog was. In het schooljaar 2018-2019 is er een totaal van 1,34 wtf (3) aan onderwijsondersteuners ingezet en daarbij een extra leerkracht (0,65 wtf) op de ochtenden. Vanwege langdurige ziekte van 1 onderwijsassistent zijn er vanwege vervangingen helaas veel wisselingen geweest. De tweede helft van het schooljaar was er geen vervanging beschikbaar. Onderwijsondersteuners worden ingezet waar de nood het hoogst is. In de praktijk is dit in de schakelklassen en bij de kleuters.

- **Schooljaar 2018-2019**

In het schooljaar 2018-2019 is er aan het begin van het schooljaar qua formatie ingezet op een leerlingenaantal van rond de 75 leerlingen. Het schooljaar begon met 70 leerlingen. Rond december bleef dit leerlingenaantal stabiel. Na de Kerstvakantie was er regelmatige toeloop en daardoor bleef het leerlingenaantal rond de 85 leerlingen. De in-, uit- en doorstroom is over het algemeen hoog. Kinderen bleven dit schooljaar wat langer op De Toverbal. We kunnen constateren dat de leerlingenpopulatie die korter dan een maand in Nederland verblijven te verwaarlozen is, 90% van de leerlingen zijn korter dan 1 jaar in Nederland. Van dit aantal is momenteel een verschil tussen ontwikkeld en niet ontwikkeld. Dit heeft consequenties voor het onderwijsaanbod. Het werken met 2 schakelklassen werd dus gecontinueerd en worden de beschikbare onderwijsassistenten met name ingezet t.b.v. de ondersteuning van deze klassen. Alle leslokalen zijn volop in gebruik en er was tijdelijk zelfs behoefte aan nog een extra groepsruimte. De totale opvangcapaciteit van De Toverbal is ongeveer 100-110 leerlingen.

- **Onze extra begeleiding m.b.t. nieuwkomers in het onderwijs**

Kennis en vaardigheden die nodig zijn om NT2 kinderen in het regulier onderwijs te begeleiden zijn specifiek. Om die reden zijn alle leerkrachten dit schooljaar gestart met de opleiding voor NT-2 specialist bij het Marnix College. De kennis en vaardigheden die binnen De Toverbal aanwezig zijn, worden ook beschikbaar gesteld aan andere scholen en besturen. Ambulante begeleiding/nazorg van de NT2 kinderen wordt geboden om de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen die uitstromen naar het regulier onderwijs nauwlettend te volgen en begeleiden: NT2-kinderen hebben recht op een veilige en begeleide plaatsing in hun nieuwe leeromgeving. Overleg en afstemming tussen de Toverbal en de vervolgschool achten wij wenselijk, evenals begeleiding en advies aan de leerkrachten.

- **In- en Uitstroom obs de Toverbal schooljaar 2018-2019**

Het percentage in- en uitstroomleerlingen op de Toverbal is hoog. Wij zien wederom een tendens van leerlingen die kort op het centrum verblijven. Redenen hiervoor zijn o.a.:

- Nieuw in Nederland
- Hereniging met gezinsleden, veelal vader die al in Nederland verblijft.
- Doorstroom vanuit een ander azc in afwachting van woning of procedure
- Versnelde statusprocedure Syriërs

50% Van de kinderen die onze school bezoeken komen met de taxi vanuit de omliggende omgeving. Dit is het gevolg van vanwege snel verkregen status, het werk van de ouders in de kassen en verlegenheidsvragen vanuit andere basisscholen.

- **Overzicht in- en uitstroom schooljaar 2018-2019**

	Instroom	Uitstroom
augustus	0	0
september	19	4
oktober	5	1
november	8	7
december	1	2
januari	6	5
februari	12	6
maart	5	8
april	8	4
mei	13	3
juni	11	5
juli	5	35
Totaal	93	80

*In het schooljaar 2017-2018 hebben in totaal **163** kinderen op De Toverbal gezeten, wisselend over het gehele schooljaar.*

- **Kengetallen door – en uitstroom 2018 - 2019**

Onderwerp	groep 1 t/m 8
Aantal leerlingen op 1 oktober dat voor de tweede keer in het leerjaar zit. (groep 2 t/m 8)	0
Aantal leerlingen op 1 oktober met een individuele leerlijn.	alle lln. werken met een ontwikkelingsperspectief
Aantal leerlingen op 1 oktober met een LGF-financiering.	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar een andere basisschool of naar onbekende bestemming	80
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is ingestroomd	93

Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het speciaal basisonderwijs (SBO).	2
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het SO (Expertisecentra).	2
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO.	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het ISK	0
- Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO).	8
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het V(S)O:	11
- VSO	2
- Schakelklas	0
- VMBO-basis + LWOO	8
- VMBO-kader	0
- VMBO-theoretisch	1
- Havo	0
- VWO	0
Gymnasium	0
Gemiddeld aantal leerlingen	75
Leerlingen korter dan 1 jaar in Nederland ("nieuwkomers")	90% van de schoolpopulatie

• Conclusie schoolresultaten door- en uitstroom

Het totaal aantal leerlingen is iets gedaald. De in- en uit- en doorstroom op obs De Toverbal blijft bijzonder hoog. Dit veroorzaakt een hoge administratieve last. De schoolbevolking is voor 70% gerelateerd aan het asielzoekerscentrum. Omdat het centrum een centrum voor nieuwkomers is, zien we dat ook 90% van de schoolpopulatie uit kinderen bestaat die korter dan 1 jaar woonachtig in Nederland zijn. Dit zijn kinderen die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen en daardoor in 1 van de Schakelklas(sen) op De Toverbal terecht komen.

Realisatie van onze ontwikkelpunten schooljaar 2018-2019

- Er is een nieuwe rekenmethode aangeschaft inclusief software.
- Integreren ICT in het onderwijsaanbod: dit actiepoint is volledig gerealiseerd. Touchscreen op trolley is aangeschaft en 1 bij groep rood is vervangen. In alle groepen zijn Ipads voor leerlingen aanwezig. De overstap naar draadloos werken veroorzaakte veel problemen.
- Alle leerkrachten volgen een HBO+ nascholingsaanbod.
- Er is een nieuw schoolrapport ontwikkeld en ingevoerd.
- We werken nu met een continuïteitsrooster.
- De leerlingenadministratie is nu up-to-date. Mutaties worden direct doorgevoerd en er is een actief beleid op het bellen met ontvangende of toeleverende scholen en/of de afdeling leerplicht van de gemeente.
- De veiligheidsbeleving van de leerlingen is getoetst en geëvalueerd.

Nieuwe beleidsvoornemens 2018-2019:

- Implementatie nieuwe taalmethoden TOM en Schatkist,
- Afronden NT2 opleiding teamleden
- Muzikale Vorming: aanbod en eventuele aanschaf lesmethode,
- Leerkrachtgedrag: effectief klassenmanagement, afstemmen leerstof en leerkracht-gedragregels opstellen,
- Vormgeven aan ouderbetrokkenheid dmv 2 koffieochtenden,
- Inspraak leerlingen organiseren,
- Door-ontwikkelen Leerlingenkaart.

Oktober 2019

Johanna Hooiveld, directeur